Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №15 «Журавушка»

Рассмотрена и принята
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.09. 2022г.

Утверждено
приказом
заведующей МАДОУ
№15
«Журавушка»
_____О.А.Бударина
«_____»_____2022 г.

Бударина Ольга Александровна

Подписано цифровой подписью: Бударина Ольга Александровна
Дата: 2022.09.29 11:09:19 +07'00'

Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (старшая группа) «Азбука дорожного движения»

Срок реализации программы: 1 год

Составители:
Емельянова Галина Васильевна
Качурина Алена Анатольевна

Березовский городской округ, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка……3
2. Учебный план……5
3. Учебно- тематический план……9
4. Содержание программы……12
5. Ожидаемые результаты освоения программы и способы определения их результативности…… 16
6. Информационно-методическое обеспечение…….... 17
7. Ресурсное обеспечение кружковой работы…… 18

Пояснительная записка

Изменение современных условий дорожного движения и увеличение количества транспортных средств создают угрозу безопасности участников дорожного движения, особенно детей. Одной из причин является их недостаточная теоретическая грамотность и отсутствие практических навыков самостоятельной ориентировки в улично – дорожной сети. В целом, формирование культуры участников дорожного движения – процесс длительный и требующий систематической работы педагогов образовательных организаций совместно с родителями дошкольников.

Согласно социологическому опросу родителей дошкольников этот процесс необходимо начинать с младшего дошкольного возраста.

Программа предполагает и теоретическую, и практическую подготовку детей к безопасному участию в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира маршрутного транспорта.

Целью реализации Программы дополнительного образования является:

формирование системы знаний дошкольников о безопасном участии в дорожном движении через создание необходимых условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи Программы:

- формировать нравственно-нормативное поведение;
- приобщать к безопасному образу жизни;
- развивать мотивацию к ответственному поведению в дорожном движении;
- развить потребность в соблюдении норм поведения на дороге, в транспорте, в общественных местах;

- систематизировать и расширить информационное поле детей по безопасности дорожного движения;

- формировать представления об опасных ситуациях на дорогах и способах поведения в них.

2. Учебный план

Программа рассчитана на одно занятие в неделю, 36 часов – в год. Продолжительность занятия 25 минут.

Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения. Работа по обучению правилам дорожного движения осуществляется как в ходе специально организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Содержание образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения на дорогах у детей строится в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также авторских разработок Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б., Скоролуповой О.А и др., с использованием разнообразных методов и приемов. Ведущими, среди которых являются:

- **Метод наблюдения и беседы –** это специально организованное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления в естественных условиях с последующим обсуждением интересующих вопросов. Он носит разъяснительный, познавательный и определяющий характер.
- **Игровой метод** – предполагает использование различных компонентов

игровой деятельности в сочетании с другими приёмами: показом, пояснениями, указаниями, вопросами. Ведущая роль принадлежит педагогу, который подбирает игру в соответствии с намеченными целями и задачами, распределяет роли, организует деятельность детей.

- **Наглядный метод** – это форма усвоения знаний, умений и навыков в зависимости от применяемых при обучении наглядных пособий и

технических средств обучения.

- **Практические упражнения** – это систематическая отработка умения и

навыка путем ритмично повторяющихся умственных действий, манипуляций, практических операций в процессе совместной деятельности педагога и воспитанника или входе специально организованной индивидуальной деятельности. Функция метода направлена как на приобретение знаний, так и на перевод их в плоскость учебных и практических умений и навыков с последующим совершенствованием до репродуктивного и творческого уровня.

- **Метод моделирования опасных и безопасных дорожных ситуаций.**

Ситуационное обучение заключается в систематизации и анализе типичных и дорожно-транспортных ситуаций, в результате которых произошли или могут произойти ДТП. Цель ситуационного обучения – приучить ребенка предвидеть опасные ситуации, правильно их оценивать и прогнозировать их развитие, вырабатывать решения, предупреждающие попадания ребенка в ДТП или уменьшающие тяжесть их последствий. При помощи макета улицы города и дидактических игр создаются дорожные ситуации, которые дети должны разрешить. Этот прием помогает в обучении детей безопасности в дорожно-транспортных ситуациях.

- **Интерактивный метод**. Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода можно помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

	Теория	Практика	Кол-во часов
Введение. **«Здравствуй, Безо»**	1		**1ч**
Повторение тем 1-го года обучения.		1	**1ч**
Раздел 1. Транспорт ***Тема 1.1 Специальный транспорт***	2	5	**14 ч** ***7ч***
Тема 1.2 Грузовой транспорт	1	5	***6ч.***
Тема 1.3 Пассажирский транспорт		1	***1ч***
Раздел 2. Улица ***Тема 2.1 Движение на улицах города***	2	14	**16 ч** ***16ч***
Раздел 3. Диагностика		4	**4 ч**
	6 ч	***30ч***	***36 ч***

3. Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Разделы	Тема и формы занятий	Дата
1	**Введение.** **«Здравствуй, Безо»**	Беседа «Здравствуй, Безо»	
2	**Повторение тем 1- го года обучения**	Рисование «Прогулка с Безо», Электронное учебное пособие «Правила дорожного движения знать должны мы все»	
3	**Раздел 1. Транспорт** **Тема 1.1 Специальный транспорт**	Экскурсия «Автомобили оперативных служб»	
4		Рисование «Автомобили оперативных служб»	
5		Рисование – аппликация «Пожарная охрана»	
6		Беседа, рисование «Транспорт для выполнения определенных работ»	
7		Рисование – аппликация «Снегом улицы замело»	
8		Чтение детям, дидактическая игра «Собери специальный транспорт»	
9		Рисование– аппликация «Найти место специальному транспорту»	
10	***Тема 1.2 Грузовой транспорт***	Беседа, чтение детям «Грузовой транспорт»	
11		Рисование «Грузовой транспорт»	
12		Аппликация «Грузовой транспорт»	

13		Дидактическая игра «Собери грузовой транспорт», малоподвижная игра «Да – Нет»	
14-15		Ручной труд «Панелевоз»	
16	***Тема 1.3 Пассажирский транспорт***	Рисование «Правила поведения пассажира маршрутного транспорта»	
17	**Раздел 2. Улица** ***Тема 2.1 Движение на улицах города***	Прогулка «Движение в городе»	
18		Рисование «Части дороги, дорожная разметка»	
19		Аппликация «Части дороги, дорожная разметка»	
20		Рисование– аппликация «Перекресток»	
21		Рисование «Светофоры»	
22		Рисование «Дорожные знаки для пешеходов», малоподвижная игра «Пешеходные переходы»	
23		Аппликация «Дорожный знак «Подземный пешеходный переход»	
24		Аппликация «Надземный пешеходный переход»	
25		Рисование « Знаки особых предписаний»	
26		Игра на макете «Дорожные знаки»	
27		Аппликация - рисование «Дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»	
28		Чтение детям, дидактическая игра	

		«Собери дорожные знаки»	
29		Чтение детям, рисование «Правила безопасного поведения пешехода»	
30		Итоговое занятие. Рисование «Вместе с Безо», дидактические игры для обучения детей старшего дошкольного возраста ПДД	
31		Разучивание песни «Это город наш любимый»	
32		Игровая программа «Вместе с Безо»	
33-36	**Раздел 3. Диагностика**	Диагностические задания	

4. Содержание программы

Тема	Задачи:
Введение. **«Здравствуй, Безо»**	- закреплять представление об элементах дороги (тротуар, проезжая часть, трамвайные пути); дорожной разметке «зебра»; светофорах (пешеходный, транспортный); дорожных знаках для переходов; пассажирском и грузовом транспорте; - знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, обочина); дорожной разметкой (сплошная прерывистая); специальным транспортом; - расширять знания о грузовом транспорте; - развивать координацию движений.
Повторение тем 1- го года обучения Рисование «Прогулка с Безо»	- закреплять представление о пассажирском и грузовом транспорте; об элементах дороги (тротуар, проезжая часть, трамвайные пути); дорожных знаках для переходов; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Раздел 1. Транспорт **Тема 1.1** **Специальный транспорт** Экскурсия «Автомобили оперативных служб»	- формировать представление детей об автомобилях оперативных служб; - знакомить детей с работниками оперативных служб.
Рисование «Автомобили оперативных служб»	- закреплять представление детей об автомобилях оперативных служб; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Рисование – аппликация «Пожарная охрана»	- закреплять представление об автомобиле «Пожарная охрана»; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Беседа, рисование «Транспорт для выполнения определенных работ»	- формировать представление о транспорте для выполнения определенных работ; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Рисование – аппликация «Снегом улицы замело»	- закреплять представление о снегопогрузчике; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений

Чтение детям, дидактическая игра «Собери специальный транспорт»	- закреплять представление о специальном транспорте; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Рисование– аппликация «Найти место специальному транспорту»	- закреплять представление детей о назначении специального транспорта; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Тема 1.2 Грузовой транспорт Беседа, чтение детям «Грузовой транспорт»	- расширять представление детей о грузовом транспорте; - развивать координацию движений
Рисование «Грузовой транспорт»	- расширять представление детей о грузовом транспорте; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Аппликация «Грузовой транспорт»	- закреплять представление детей о грузовом транспорте; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Дидактическая игра «Собери грузовой транспорт», малоподвижная игра «Да – Нет»	- закреплять представление детей о грузовом транспорте; - развивать координацию движений
Ручной труд «Панелевоз»	- закреплять представление детей о панелевозе; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Тема 1.3 Пассажирский транспорт Рисование «Правила поведения пассажира маршрутного транспорта»	- повторять правила поведения пассажира маршрутного транспорта; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Раздел 2. Улица ***Тема 2.1 Движение на улицах города*** Прогулка «Движение в городе»	- закреплять знания о перекрёстке, элементах дороги (тротуар, проезжая часть, трамвайные пути); дорожной разметке «зебра»; светофорах (пешеходный, транспортный); дорожных знаках для переходов; - формировать представление об элементах дороги (разделительная полоса, обочина); дорожной разметкой (сплошная прерывистая линии).

Рисование «Части дороги, дорожная разметка»	- закреплять представление детей об элементах дороги и дорожной разметке; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Аппликация «Части дороги, дорожная разметка»	- закреплять представление детей об элементах дороги и дорожной разметке; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Рисование– аппликация «Перекресток»	- закреплять представление детей о перекрестке, элементах дороги (тротуар, проезжая часть разделительная полоса), дорожном знаке для подземного перехода; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Рисование «Светофоры»	- закреплять значения сигналов светофоров; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Рисование «Дорожные знаки для пешеходов», малоподвижная игра «Пешеходные переходы»	-закреплять знания о дорожных знаках для переходов; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Аппликация «Дорожный знак «Подземный пешеходный переход»	-закреплять представление о дорожном знаке «Подземный пешеходный переход»; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Аппликация «Надземный пешеходный переход»	-закреплять представление о дорожном знаке «Надземный пешеходный переход»; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Рисование « Знаки особых предписаний»	-формировать представление о знаках особых предписаний; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Игра на макете «Дорожные знаки»	-закреплять представление о дорожных знаках особых предписаний; - развивать координацию движений
Аппликация - рисование «Дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»	-закреплять представление детей о дорожном знаке «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Чтение детям,	-закреплять представление детей о дорожных знаках

дидактическая игра «Собери дорожные знаки»	для пассажиров и пешеходов; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Чтение детям, рисование «Правила безопасного поведения пешехода»	- расширять знания о правилах безопасного поведения пешехода; - развивать мелкую моторику рук, координацию движений
Итоговое занятие. Рисование «Вместе с Безо», дидактические игры для обучения детей старшего дошкольного возраста ПДД	- закреплять представление детей о специальном и грузовом транспорте, дорожных знаках.
Разучивание песни «Это город наш любимый»	
Игровая программа «Вместе с Безо»	
Раздел 3. Диагностика Диагностические задания	- изучить уровень усвоения программы второго блока

5.Ожидаемые результаты освоения программы и способы определения их результативности

По окончании программы ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, водный, наземный);
- различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, специальные, оперативные);
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части (три фиксации поворота головы – в сторону движущегося транспорта, в противоположную и опять в сторону транспорта) по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам.

6. Информационно-методическое обеспечение

Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный/электронный)
УМК	
1. Методическое обеспечение программы (календарно-тематический план, конспекты занятий)	Печатный
2. Диагностика	Печатный
3. Книжка – раскраска «Прогулка с Безо» (а4) (групповые занятия)	Печатный
4. . Книга для семейного обучения (домашние индивидуальные задания)	Печатный
5. Транспорт. Сборник рассказов по темам раздела «Транспорт».	Печатный
6. Раздаточный материал для продуктивной деятельности.	Печатный

7. Ресурсное обеспечение кружковой работы

1. Стенд по ПДД «Безопасность на дороге»;
2. Обучающий макет «Безопасный город»;
3. Наглядный материал;
4. Транспорт различного функционального назначения;
5. Настольно-печатные игры;
6. Дидактические игры по ПДД;
7. Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки отражающие дорожные ситуации;
8. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры "Транспорт";
9. Дорожные знаки;
10. Методический инструментарий.